

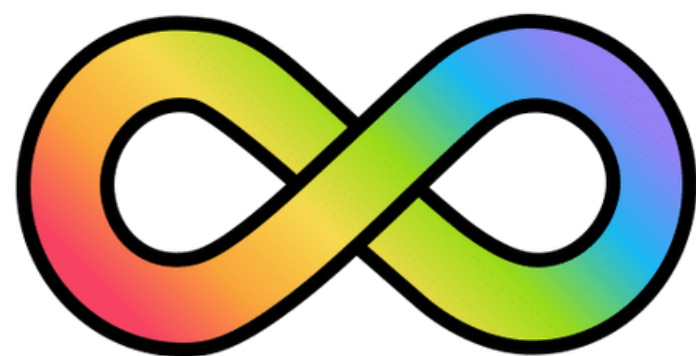


En el marco del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo

Comprender y acompañar el autismo

Recursos y apoyo para toda la comunidad

Caja de recursos número 1



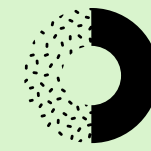
**Ministerio
de Educación
y Cultura**



**Dirección
Nacional de
Educación**

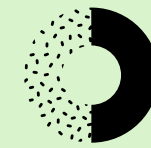


¿Porqué es importante tener información y recursos relacionados con el autismo?



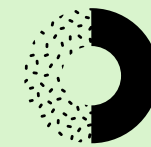
Reduce mitos y desinformación

La falta de información puede generar prejuicios o ideas equivocadas



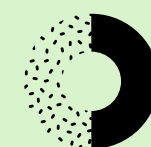
Permite brindar apoyos adecuados

Tener información permite indentificar necesidades especificas para brindar apoyos personalizados



Promueve el respeto por la diversidad

Conocer y comprender las necesidades y características de las personas con autismo, nos permite evitar prácticas discriminatorias y construir entornos más justos, donde la diferencia se valore, en lugar de excluirla.



Favorece la inclusión

Cuando comprendemos y entendemos el autismo, podemos pensar y crear entornos más participativos y accesibles.

¿Cómo usar estos materiales?

Los recursos se presentan en tres cajas

CAJA 1:
Aproximación y concientización

CAJA 2:
Estrategias pedagógicas para la práctica

CAJA 3:
Servicios de referencia



Están organizados en tres cajas

Estás en la caja 1



Aproximación y concientización

Cada material de esta caja incluye:

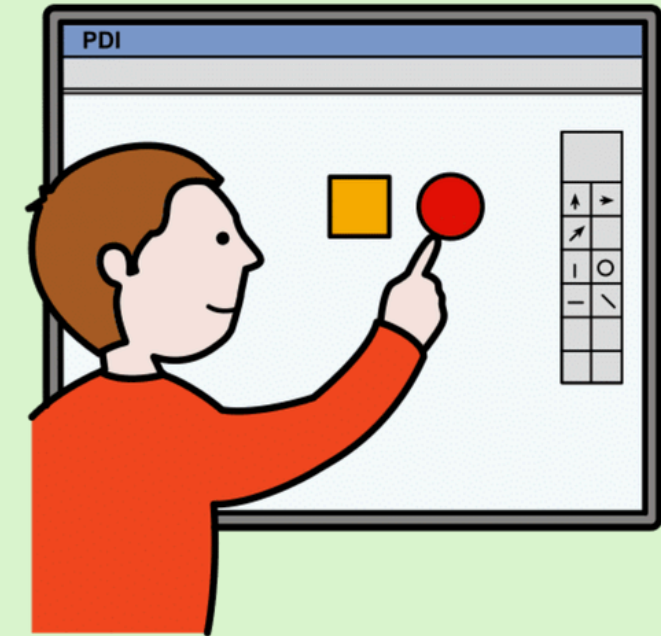
- una breve descripción
- un enlace de acceso

Ejemplo:

Cortometraje animado que permite comprender el autismo desde una perspectiva vivencial y reflexionar sobre la inclusión. Material realizado por: Marion Philippe. (2020). Youtube



Breve descripción del material



Enlace



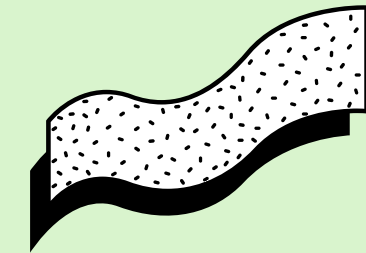
Reproducir video “Los zapatos de Luis”

Ver Glosario

Lista con términos clave con definiciones breves que ayudan a comprender algunos de los conceptos relacionados con el autismo y las prácticas educativas inclusivas.

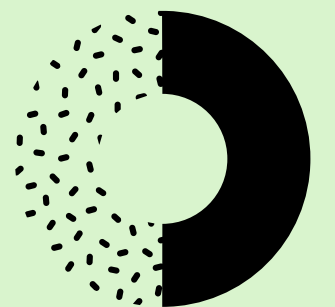


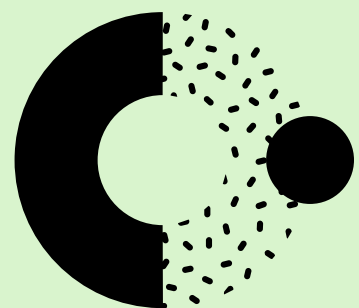
¿Sabías que?



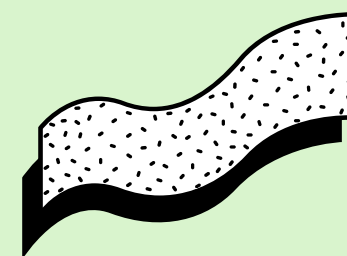
Aunque de manera oficial desde el ámbito médico se usa el término “Trastorno del Espectro Autista” (TEA) se pueden elegir formas más respetuosas que evitan estigmatizar y reconocen la diversidad.

Por ejemplo, decir “persona con autismo”, “persona autista” o “persona en el espectro autista” ya que pone el foco en la persona y no solo en el diagnóstico.

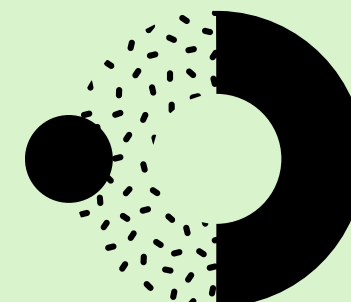
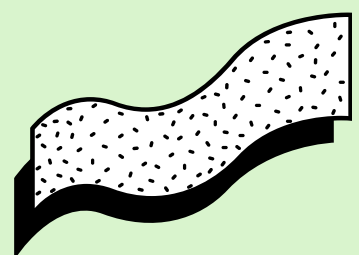
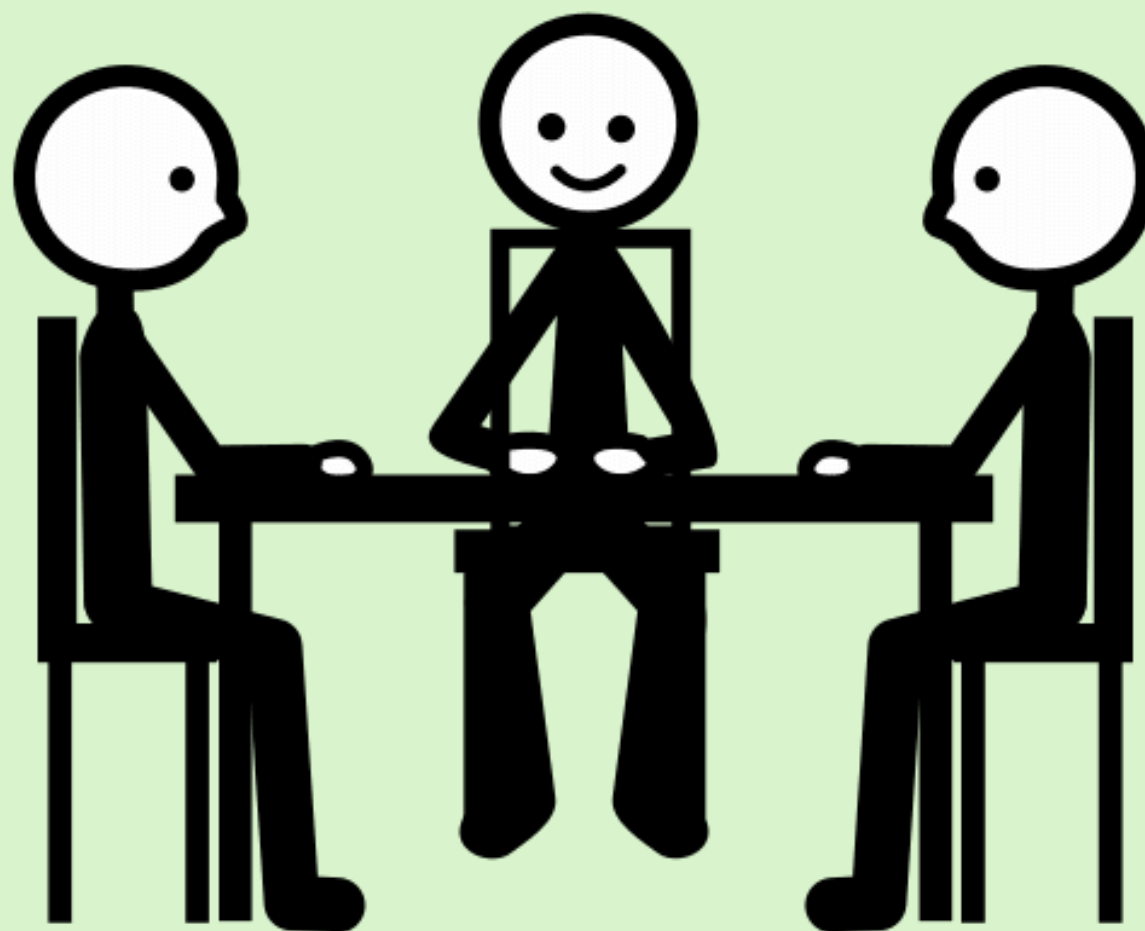




Caja de recursos 1



Aproximación y concientización



Video testimonial de estudiante autista

Kenny, una estudiante universitaria uruguaya, comparte reflexiones sobre su participación en ámbitos educativos. Material realizado por: Programa Educación Inclusiva – Dirección Nacional de Educación, Ministerio de Educación y Cultura. (2025). YouTube

**Reproducir video de
Kenny**

Video “ Así es vivir con autismo”

Entrevista a Carmen Molina, mujer autista y presidenta de CEPAMA.
El video aborda mitos, dudas y experiencias de vivir en una sociedad diseñada principalmente para personas no autistas. Material realizado por: Judith Tiral.
Así es vivir con autismo: lo que no sabíamos Tenía la duda. YouTube.

**Reproducir video “Asi es
vivir con autismo”**

Video “Por cuatro esquinitas de nada”

Adaptación audiovisual de cuento infantil: a través de un corto animado se utiliza una metáfora visual simple para mostrar cómo las barreras están en el entorno y no en las personas, promoviendo una reflexión sobre la inclusión y la adaptación de los espacios para todas las personas. Material realizado por Jérôme Ruillier(2004). Youtube.

Reproducir video “Por
cuatro esquinitas”

Video “Los zapatos de Luis”

Cortometraje animado que permite comprender el autismo desde una perspectiva vivencial y reflexionar sobre la inclusión. Material realizado por: Marion Philippe. (2020). *Los zapatos de Luis* Cortometraje animado. YouTube.

Reproducir video
“Los zapatos de
Luis”

Video Mesa temática “Autismos y Educación Inclusiva”

Mesa de intercambio con especialistas, representantes de la sociedad civil que aborda los desafíos y avances en la educación inclusiva de estudiantes autistas.

Panelistas: Claudia Cravea, Matías Cadaveira, Lourdes Montes e Ignacio Navarrete, en el marco del I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva (2023) Youtube.

Reproducir video
“Autismos y
Educación Inclusiva”

Video “Aproximación al autismo desde una perspectiva inclusiva”

Conversatorio en el marco del mes de concientización sobre el autismo realizado desde el Programa Educación Inclusiva de la DNE-MEC en articulación con AFAUCO. (2022) Youtube

Reproducir video
“Aproximacion al
autismo”

Video “Incluir a partir del entretenimiento” Serie Bichero

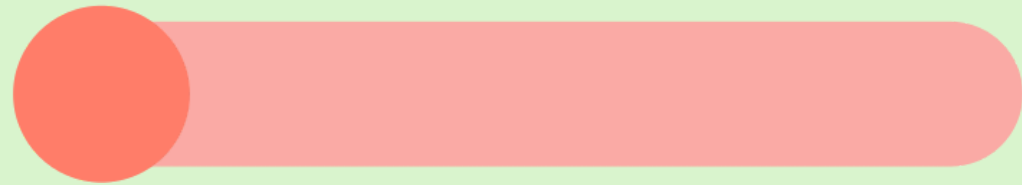
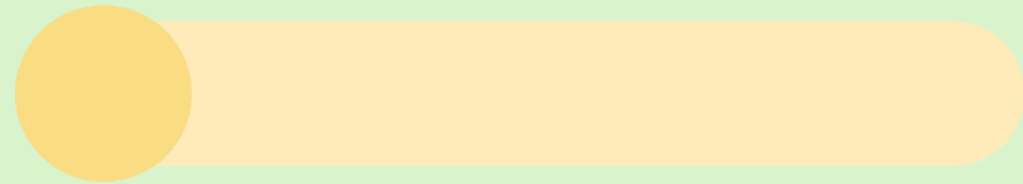
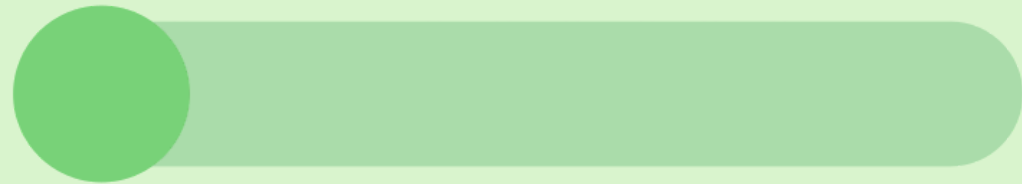
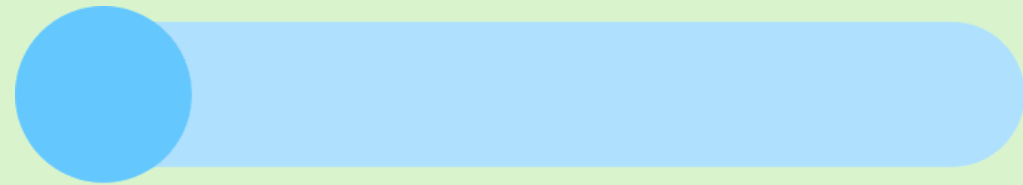
Espacio de experimentación que aborda los desafíos de producir contenidos audiovisuales inclusivos para personas con autismo, a partir de un cine-foro y el análisis de escenas de la serie documental Bichero. Panelistas: Antonio Ripoll, Nicolás Kronfeld y Pablo Banchero en el marco del I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva SOMOS (2023) Youtube

Reproducir video “Incluir a partir del entretenimiento”

Material escrito “Un niño con TEA en mi clase”

Guía escrita e ilustrada que aporta una breve explicación sobre los comportamientos y requerimientos que pueden presentar las infancias con autismo en nivel inicial; así como un conjunto de estrategias prácticas que pueden facilitar su aprendizaje e inclusión en el grupo de pares
Elaborada por el Servicio de Atención Temprana de Autismo Burgos, España

**Acceder al material
“Un niño con TEA en
mi clase”**



Acceder a Infografía sobre características
del autismo, mitos, realidades y estrategias



Muchas gracias

educacion.inclusiva@mec.gub.uy



Acceso a las otras dos cajas:

Caja 2 :

Estrategias pedagógicas para la práctica

Caja 3:

Servicios de referencia en Montevideo



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección
Nacional de
Educación

